

## **Консультация для родителей «Подготовке ребёнка к школе»**

**Цель:** повышение компетенции родителей по вопросам готовности детей к школе.

**Задачи:**

- познакомить родителей с содержанием готовности ребёнка к школе;
- предложить практическое руководство и конкретные формы работы с детьми дома.

Поступление ребёнка в школу является переломным моментом между дошкольным и школьным возрастом. Для успешного обучения в школе необходима не только умственная, нравственно-волевая, но и прежде всего физическая подготовка.

**Физическая готовность к школе.**

- Физическое созревание организма (хорошая осанка, зрение, развитие мелких групп мышц развитие кистей рук, координация движений в соответствии с возрастной нормой).

- Устойчивость к нагрузкам.

- Гибкость в адаптации к новому режиму.

**Совет: организуйте распорядок дня (стабильный режим, полноценный сон, прогулки на воздухе).**

**Умственная готовность детей к школе.**

Определяется познаниями ребенка об окружающем мире. У ребенка должны быть сформированы предпосылки учебной деятельности:

-принимать учебную задачу, желание выполнить задачу, поставленную педагогом, и понимать то, что надо делать, и что должно получиться в результате выполнения задания;

-обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки;

-понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в рассказе, в жизни);

-иметь элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, уметь им пользоваться;

-делать простой логический вывод;

-копировать буквы, цифры, фигуры, соблюдая размерность всех элементов;

-ориентироваться в пространстве (верх-низ, вправо-влево, вперед–назад);

-механически запоминать 10 не связанных между собой слов при 4-кратном повторении;

-находить часть от целой фигуры, конструировать фигуры из деталей по образцу;

-хорошо манипулировать мелкими предметами, не испытывать затруднений при рисовании;

-уметь правильно держать карандаш, видеть клетку в тетради, проводить заданные линии, копировать рисунки и фигуры.

### **Мотивационная готовность к школе.**

Это желание учиться, стремление к общественно значимой деятельности, к новой социальной позиции: быть школьником. Формирование школьной мотивации происходит в детских играх, в общении со взрослыми и сверстниками.

### **Психологическая готовность к школе.**

-Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).

-Созревание эмоционально–волевых процессов (способность делать не только, что хочу, но и то, что надо; не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно; умение сосредоточиться, управлять эмоциями; адекватная самооценка, положительный образ себя).

-Умение ребенка выстраивать взаимоотношения со сверстниками и учителями. У него должна быть сформирована потребность общения со взрослыми и другими детьми.

### **Рекомендации для родителей будущих первоклассников:**

1. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков.
2. Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.
3. Не переучивайте левшу насильно - дело не в руке, а в устройстве мозга
4. Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
5. Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
6. По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.

7. Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
8. Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

**ПОМНИТЕ**, что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей взрослого: ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели.

**ПОМНИТЕ**, для ребёнка чего-то не уметь, что-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребёнком своё превосходство в знаниях.

**ПОМНИТЕ**, что самое главное для ребенка в любом возрасте – это уверенность в собственных силах и в Вашей поддержке.

*Удачи Вам и Вашему юному гению!*

